

SOMMAIRE

| SOCIÉTÉ

- 4 **Gouvernement Ayrault : de nouvelles perspectives pour La JPA**
- 5 **Saturation scolaire : des enfants en apnée**
- 6 **Comment relancer les classes de découvertes ?**

| LA JPA

- 7 **Congrès JPA : deux jours de travaux**
- 8 **Des slameurs dans le vent**
- 9 **L'éducation passe par les relations entre enfants**
- 10 **Des activités sportives pour des enfants hospitalisés**
- 11 **Handicap : réflexions et préconisations**
- 12 **Eduquer pour demain, les Francas**
- 32 **Publications du réseau de La JPA**
- 33 **Parole à Audrey Auriault** de la CNFR

| DOSSIER 13-31

ANIMER LES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES

| INFOS RÉGLEMENTAIRES

- 34-35 **Contrat d'engagement éducatif et mise en œuvre du repos compensateur**
- 36 **Prêts pour la saison d'été**

| PARTENAIRES

- 37 **L'histoire des associations de jeunesse et d'éducation populaire**

| TRIBUNE LIBRE

- 38 **Faire de l'éducation la première priorité nationale par Philippe Da Costa**, du CESE



Refonder l'École de la République

Les colonies de vacances et les centres de loisirs, les classes de découvertes et les séjours scolaires, l'animation volontaire... Autant de pratiques proposées par les associations et les municipalités qui offrent à l'enfant et au jeune des espaces d'apprentissage de l'autonomie, de la responsabilité, de la solidarité, de la laïcité... Intégrées dans une conception globale des temps de l'enfant, ces pratiques contribuent pleinement à la réussite éducative et à la formation de citoyens éclairés.

La Jeunesse au plein air (La JPA) défend l'accès de tous, y compris ceux en situation de handicap, aux séjours et aux loisirs éducatifs et rappelle l'inégalité sociale et éducative que constitue le non départ en vacances.

La sensibilisation des enseignants à la complémentarité éducative contribue à la connaissance et la reconnaissance des autres acteurs éducatifs que sont les équipes d'animation des temps péri et extrascolaires. Maillons de la chaîne éducative, les actions de La JPA s'insèrent dans un projet éducatif global qui inscrit l'école dans la cité et place l'enfant au centre.

La Jeunesse au plein air, forte de son expertise confédérale, porte cette parole pour nourrir le débat qui s'est engagé dans le cadre de la concertation sur la refondation de l'École de la République, initiée le 5 juillet 2012 à la Sorbonne.

La diversité des personnes invitées à participer à cette concertation traduit le souhait du ministère de l'Éducation nationale d'associer toutes les forces de la société civile pour garantir la réussite de tous les enfants et de tous les jeunes. Bien au-delà du strict cadre scolaire, il s'agit en effet de prendre en compte l'ensemble des temps de vie des enfants qui, de fait, concourent à l'action éducative.

La concertation comprend quatre groupes de travail : la réussite scolaire pour tous ; les élèves au cœur de la refondation ; un système éducatif juste et efficace ; des personnels formés, reconnus et valorisés. Les ateliers, les débats ouverts, co-organisés en régions avec des partenaires (collectivités locales, universités, associations...) permettront de nourrir la loi d'orientation et de programmation pour l'École qui sera proposée prochainement par le gouvernement au parlement.

L'enjeu est important pour une école plus juste, bienveillante et, permettant la réussite de tous. L'enjeu est important pour notre société.

Anne Carayon
Directrice générale de La JPA
Paris, le 20 juillet 2012

Pour participer au débat : www.refondonslecole.fr



La JPA, réseau laïque de 45 organisations pour des vacances et des loisirs éducatifs. Association éducative complémentaire de l'enseignement public. Visitez notre site Internet : www.jpa.asso.fr