

SOMMAIRE

SOCIÉTÉ

- 4 Appel à projets pour soutenir une éducation populaire innovante
- 5 Que faut-il gérer soi-même ou confier aux machines ?
- 6 De nombreux appels à la participation sont vécus comme de la manipulation
- 7 Ados et jeunes femmes à l'abri des regards sur internet

LA JPA

- 8 La campagne de solidarité 2014 de La JPA est lancée
- 9 « Des vacances pour tous », un film de propagande de 1954
- 10 Un « chez soi » pour tous
- 11 Handicap : franchir la barrière des surcoûts
- 12 « Un miroir dans lequel on se voit travailler », les Francas
- 29 Un forum des droits de l'enfant... pour les enfants, les Francas
- 30 Publications du réseau de La Jeunesse au plein air
- 31 En 2016, la Ligue de l'enseignement aura 150 ans, par Éric Favéy de la Ligue de l'enseignement
- 32-33 Les 16-17 ans en colo : leur accorder la « juste liberté », par Lionel Vialon de l'UCA

DOSSIER 13-28

FEMMES-HOMMES : UNE ÉGALITÉ À CONSTRUIRE !

INFOS RÉGLEMENTAIRES

- 34 Cigarette électronique : les accueils collectifs de mineurs doivent trancher
- 35 Péri-scolaire et extrascolaire : vers un accueil différencié

PARTENAIRES

- 36 Les associations entre contraintes et projets, CPCA
- 37 Des colos qui bougent, Unat

TRIBUNE LIBRE

- 38 Accompagner les femmes vers l'autonomie, par Roselyne Rollier, présidente de la Maison des Femmes de Montreuil

Mettre à bas les stéréotypes de genre



À l'heure où l'égalité filles-garçons, femmes-hommes, demeure un objectif à atteindre, il apparaît plus que nécessaire d'attirer l'attention sur l'intérêt du vivre ensemble dans les accueils collectifs de mineurs (ACM).

Parmi les bienfaits reconnus de la vie en collectivité, le fait de vivre entre filles et garçons dans le cadre de colonies de vacances ou de loisirs collectifs offre de nombreuses perspectives qu'il convient de souligner.

Vivre ensemble entre filles et garçons, c'est d'abord l'apprentissage de la « vraie » vie. Dans les milieux professionnel, familial, amical, dans le cadre d'activités sociales, chaque adulte aura à entrer en communication avec autrui, que ce dernier soit homme ou femme. C'est dès le plus jeune âge que les habitudes se prennent. À l'école primaire, il a été long le chemin qui a conduit à ce que les filles y soient accueillies au même titre que les garçons. Les enseignants de l'école publique et les associations d'éducation populaire ont indiscutablement œuvré en faveur de cette égalité.

On le sait, un certain nombre de stéréotypes, plus ou moins prononcés, forgent les représentations vis-à-vis de l'autre sexe. Pour ne citer que quelques exemples, il apparaît « normal », voire « naturel », que la femme s'intéresse à la couture, à la décoration, à la danse et l'homme aux travaux du bâtiment, à la mécanique, au football ou au rugby. Le cadre des ACM peut fournir des occasions de mettre à bas ces stéréotypes par l'organisation d'activités pratiquées volontairement et systématiquement ensemble : cuisiner, coudre, pratiquer le football et la danse, partir en camping en valorisant la débrouillardise, animer des débats sur les stéréotypes de genre, pratiquer des jeux de rôles sur le sujet et les analyser ensemble...

Complémentaire, il demeure important d'éviter toute marginalisation des enfants et des jeunes qui n'observeraient pas les rôles convenus précédemment évoqués. Allons plus loin, il serait même fondamental de valoriser ces enfants différents ; il en va de l'épanouissement de chacun et de tous. Penser de façon stéréotypée dans le domaine de la différence entre les genres peut entraîner de l'irrespect. Un travail approfondi autour de la notion de respect, accompagné de situations « à vivre », préviendra des dérives ou des violences qui y sont associées. Prôner l'égalité filles-garçons, c'est promouvoir le respect mutuel.

Comme le souligne, dans cette revue, Najat Vallaud-Belkacem, ministre des Droits des femmes, dont le ministère a été élargi et regroupe également la Ville et Jeunesse et Sports, « C'est en agissant au plus tôt, à l'école et hors de l'école, que nous pourrions transmettre une culture de l'égalité à la nouvelle génération et compter sur elle pour parvenir à une société de l'égalité réelle ».

Jacques Durand
Président de La Jeunesse au plein air
Paris, le 4 avril 2014

Nous vous présentons nos excuses pour la publication tardive de ce numéro.

La rédaction



La JPA, réseau laïque de 45 organisations pour des vacances et des loisirs éducatifs. Association éducative complémentaire de l'enseignement public. Visitez notre site Internet : www.jpa.asso.fr



Retrouvez La Jeunesse au plein air sur Facebook