

DOSSIER

Coordonné par Patricia Deschamps de La Jeunesse au plein air, en collaboration avec Jean-Baptiste Clérico des Ceméa et Pascale Durand de la Foeven.

FEMMES-HOMMES UNE ÉGALITÉ À CONSTRUIRE !

Être une femme ou être un homme ne relève pas que de la biologie mais aussi de stéréotypes et d'injonctions sociales. Cette attribution des rôles s'effectue selon un schéma hétérosexuel dominant imprimé par un modèle patriarcal persistant. Dans notre société qui se targue pourtant d'être parmi les plus avancées, l'égalité femmes-hommes reste encore un objectif à atteindre, qu'il s'agisse de l'espace public, de la vie professionnelle ou des activités domestiques.

Conformément à leurs exigences égalitaires, les associations d'éducation populaire doivent redoubler de vigilance pour ne pas reproduire ces stéréotypes de genre qui enferment les enfants, futurs adultes, dans les rôles sociaux prédisposés d'un système inégalitaire.

Pour adapter leur action éducative à cet impératif à la fois social, économique et éthique, les animatrices et les animateurs des accueils collectifs de mineurs doivent prendre conscience de leur propre enfermement. L'avancement vers l'égalité femmes-hommes demande une vigilance de toutes et de tous, à tous les instants.

FEMMES-HOMMES : SAIT-ON DE QUOI L'ON PARLE ? p. 14-15

ANALYSE DES ENJEUX

- Mesurer les écarts pour mieux agir p.16
- « Pourquoi quad et équitation seraient-ils réservés aux filles ou aux garçons ? », interview de la ministre des Droits des femmes p.17
- Loisirs des jeunes : du constat des inégalités filles-garçons au « gender budgeting », par Yves Raibaud, géographe p. 18-19
- Je vous propose un petit jeu sur les stéréotypes de genre, par Jean-Baptiste Clérico des Ceméa p. 20-21

DÉCONSTRUIRE LES STÉRÉOTYPES CHEZ LES ANIMATEUR.SES

- « Nous devons nous questionner sur l'incidence de nos actes et de nos attitudes », interview de Khaled Moussaoui des Ceméa p. 22-23
 - Huit jours pour faire un pas de côté, par Sabine Gérin des Ceméa p. 24
 - Formation : une dynamique collective à entretenir p. 25
 - Les animatrices sont assistantes sanitaires et les animateurs encadrent le foot, par Sylvain Gavroy, sociologue, et Carmen Muñoz Aparicio, psychologue p. 26-27
 - p. 28
- #### BIBLIOGRAPHIE ET OUTILS PÉDAGOGIQUES p. 28