

## LA LECTURE, UN JEU D'ENFANT

À l'heure où les pouvoirs publics se focalisent sur l'illettrisme, la place de la lecture dans les accueils collectifs de mineurs mérite notre attention. Livres, journaux, blogs, ... les enfants ont beaucoup à lire durant les loisirs collectifs ! La mise à disposition d'écrits intégrés à la vie quotidienne, les projets construits autour du livre lui-même ou faisant appel à la lecture : autant d'occasions de rencontres heureuses avec l'écrit, quand les échanges collectifs les nourrissent et que des adultes avertis les accompagnent. Bien sûr, il ne suffit pas de mettre des livres à disposition, ni même d'aller régulièrement à la bibliothèque. La lecture est un projet qui a besoin d'être réinterrogé. *« Avec l'idée que quelqu'un qui lit c'est quelqu'un à qui l'on a donné la possibilité de comprendre le monde, donc de s'exprimer.<sup>1</sup> »*

(1) Sadia Badja du CCE SNCF.

**C'EST À PLUSIEURS QU'ON APPREND À LIRE TOUT SEUL** ..... pages 14-15

### LES ENJEUX DE LA LECTURE

La lecture un projet permanent qui ne se fait pas remarquer ..... page 16

La place de l'écrit et de la presse jeunesse aux Francas ..... page 17

### DES ACTIONS

« J'aimerais tellement que les enfants volent les livres » ..... page 18

En colo la lecture dans tous ses états ..... page 19

Lire mine de rien ..... page 20

Lire et faire lire : une autre entrée dans la lecture ..... page 21

### DES FORMATIONS

Lire et écrire en stage de formation ..... page 22

Esperluette, pour découvrir les albums en formation Bafa ..... page 23

De la magie dans une formation autour du livre ..... page 24

### DES POLITIQUES PUBLIQUES

Écoles et centres de loisirs ensemble pour la lecture ..... page 25

Lire pour se faire entendre ..... page 26

**RESSOURCES PÉDAGOGIQUES** ..... page 27

**BIBLIOGRAPHIE** ..... page 28